

## Critères diagnostics du TDA/H selon le DSM V

A) Mode persistant d'inattention (page 1) et/ou d'hyperactivité/impulsivité qui interfère avec le fonctionnement ou le développement, caractérisé par (1) et/ou (2)

	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>1. Inattention :</b> <i>Six ou plus (cinq pour les adultes) des symptômes suivants persistent au moins 6 mois, à un degré qui ne correspond pas au niveau de développement et qui a un retentissement négatif direct sur les activités sociales et scolaires/professionnelles.</i>	____	____
a) Ne parvient pas à porter attention aux détails, fait des fautes d'égarer dans les devoirs scolaires, le travail ou d'autres activités (p.ex néglige ou ne remarque pas les détails, le travail est imprécis).		
b) A souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux (p.ex a du mal à rester concentré pendant les cours magistraux, des conversations ou la lecture de textes longs).		
c) Semble souvent ne pas écouter quand on lui parle (p.ex semble avoir l'esprit ailleurs, même en l'absence d'une source de distraction évidente).		
d) Souvent, ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à mener à terme ses devoirs scolaires, ses tâches domestiques ou ses obligations professionnelles (p.ex commence des tâches mais se déconcentre vite et se laisse facilement distraire).		
e) A souvent du mal à organiser ses travaux ou ses activités (p.ex difficulté à gérer des tâches comportant plusieurs étapes, difficultés à garder ses affaires et ses documents en ordre, travail brouillon et désordonné, mauvaise gestion du temps, échoue à respecter les délais).		
f) Souvent, évite, a en aversion, ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu (par exemple le travail scolaire ou les devoirs à la maison; chez les grands adolescents et les adultes, préparer un rapport, remplir des formulaires, analyser de longs articles).		
g) Perd souvent les objets nécessaires à son travail ou à ses activités (par exemple matériel scolaire, crayons, livres, outils, portefeuilles, clés, documents, lunettes, téléphones mobiles).		
h) Se laisse souvent facilement distraire par des stimuli externes (chez les grands adolescents et les adultes, il peut s'agir de pensées sans rapport).		
i) A des oubli fréquents dans la vie quotidienne (par exemple effectuer des tâches ménagères et faire les courses; chez les grands adolescents et adultes, rappeler des personnes au téléphone, payer des factures, honorer des rendez-vous).		

	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<b>1. Hyperactivité et impulsivité</b> Six ou plus (cinq pour les adultes) des symptômes suivants persistent au moins 6 mois, à un degré qui ne correspond pas au niveau de développement et qui a un retentissement négatif direct sur les activités sociales et scolaires/professionnelles.	_____	_____
a) Remue souvent les mains ou les pieds, ou se tortille sur son siège.		
b) Se lève souvent en classe ou dans d'autres situations où il est supposé rester assis (par exemple quitte sa place en classe, au bureau ou dans un autre lieu de travail, ou dans d'autres situations où il est censé rester en place).		
c) Souvent, court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié (N.B.: chez les adolescents ou les adultes cela peut se limiter à un sentiment d'impatience motrice).		
d) Est souvent incapable de se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir.		
e) Est souvent "sur la brèche" ou agit souvent comme s'il était "monté sur ressorts" (par exemple n'aime pas rester tranquille pendant un temps prolongé ou est alors mal à l'aise, comme au restaurant ou dans une réunion, peut-être perçu par les autres comme impatient ou difficile à suivre).		
f) Parle souvent trop.		
g) Laisse souvent échapper la réponse à une question qui n'est pas entièrement posée (par exemple termine les phrases des autres, ne peut pas attendre son tour dans une conversation).		
h) A souvent du mal à attendre son tour (par exemple dans une file d'attente).		
i) Interrompt souvent les autres ou impose sa présence (par exemple fait irruption dans les conversations, les jeux ou les activités, peut se mettre à utiliser les affaires des autres sans le demander ou recevoir la permission; chez les adolescents et les adultes, peut-être intrusif et envahissant dans les activités des autres).		

B) Plusieurs symptômes d'inattention ou d'hyperactivité-impulsivité étaient présents avant l'âge de 12 ans.		
C) Plusieurs symptômes d'inattention ou d'hyperactivité-impulsivité sont présents dans au moins deux contextes différents (par exemple à la maison, à l'école, ou au travail; avec des amis ou de la famille, dans d'autres activités).		
D) Les symptômes interfèrent clairement ou réduisent la qualité du fonctionnement social, scolaire ou professionnel.		
E) Les symptômes ne sont pas mieux explicable par une pathologie mentale ou une consommation de toxiques		